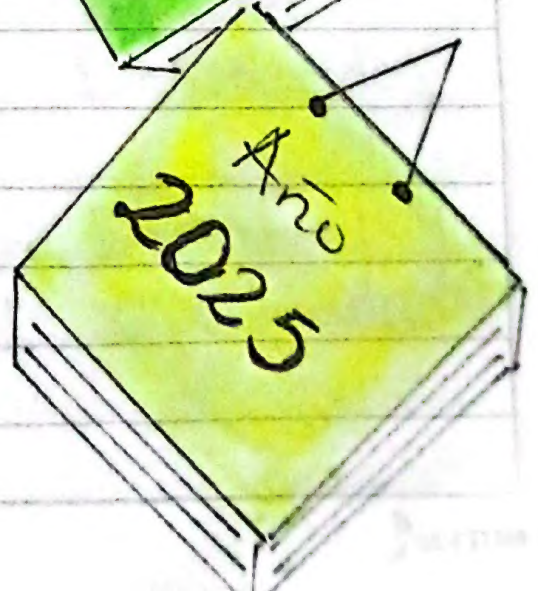


# Bitacora





Semana 1.

08/03/2025.

Esta fue mi Primera Semana en cargo de un grupo de niños los cuales están entre los 2 y 3 años de edad, trabajamos temáticas como: bienvenida, conozco a mis compañeros y agente educativa, reconozco mi espacio (Aula), exploro mi CDI y celebramos el día internacional de la mujer. Es un grupo diverso en varios aspectos, por ejemplo algunos asisten por que los padres ven la necesidad de que sus niños se relacionen, conozcan y compartan con otros ya que son hijos únicos, como hay otros que los mandan por necesidad ya que no tienen la facilidad de garantizarle una alimentación adecuada a sus hijos.

Fue una Semana un poco pesada. Llegaba agotada a casa, muchas veces me agobiaba la preocupación ya que algunos niños no querían comer.



¡Dios mío! Si estos niños continúan así, Pueden bajar de peso, deshidratarse. Sin embargo aquí vamos... Nada es imposible para el que quiere y gracias a los consejos y recomendaciones de compañeras con más experiencias se que podré.

Al ser la gran mayoría de los niños nuevos se pudo evidenciar llanto intenso, resistencia a la separación de los padres poca interacción y apatía a participar en el desarrollo de las actividades.

Estas experiencias me ha echo reflexionar sobre la capacidad que tienen en especial los niños para adaptarse u enfrentarse al cambio, comunicarse y formar vínculos afectivos con otros.



Semana 2


75/03/2025

Esta Semana correspondió trabajar temáticas, como: Los espacios Pedagógicos (Áreas Rectoras), motricidad fina, ¿Leamos un divertido cuento infantil?, motricidad gruesa (Carrera de obstáculos) y juegos infantiles. Y como dice el dicho la práctica hace al maestro, pues la adaptación ha sido mutua. Ya he logrado familiarizarme con esta nueva experiencia y ha sido muy enriquecedora. Muy Satisfactorio.

En el transcurso de esta Semana pude observar gran curiosidad y entusiasmo en los niños por explorar y aprender, también mejoraron a la hora de compartir y cooperar con sus compañeros, al igual se mostraron con mayor confianza en sí mismos a la hora de realizar las actividades.



Propuestas. Sin embargo debemos seguir trabajando para que puedan desarrollar su habilidad a la hora de esperar turnos y respetar las normas establecidas. ¿Qué tiempo llevará? No lo sé, es un desafío que asumo con la mayor responsabilidad y compromiso. Se que en conjunto con los Padres lo podemos lograr. Ahora queda un interrogante ¿Será que los Padres tienen normas y límites establecidos en casa?



Estas experiencias me hacen reflexionar sobre mi práctica pedagógica e identificar aspectos que debo ir mejorando.

- Reconocer que Planificar, organizar y crear ambientes de aprendizaje seguros, estimulantes y acorde a las necesidades e intereses de los niños es fundamental. Ver como ellos disfrutan cada actividad me llena de alegría y Satisfacción
- Identificar y apoyar el desarrollo



de habilidades y logros en los niños apreciando y respetando la diversidad e individualidad de cada uno.

Semana 3 22/03/2025

Esta vez la temática a trabajar fue: Creo arte a través de la dactilopintura, Creo con Plastilina, reconozco las dependencias de mi CDI, Juguemos al Veo Veo (Canción infantil) y Celebro el día del agua

Se pudo observar que las actividades desarrolladas resultaron ser una excelente oportunidad para que mis niños desarrollaran habilidades sociales, emocionales y cognitivas. Participaron activamente, mostrando



compromiso con cada actividad realizada. Su creatividad e imaginación fomenta la capacidad para trabajar en equipo, despertando su curiosidad y demostrando que son capaces de aprender y adaptarse a cualquier situación.

Seño y ¿qué es lo que están trabajando que esta niña la monta por venir todos los días para acá? Pense que solo venían a jugar y comer. Son expresiones de algunos padres de familia. Lo que conlleva a cuestionarme y esforzarme por hacer mi trabajo cada día mejor que el anterior, ya que esto llena de Satisfacción

fomentar la creatividad e imaginación de los niños y niñas a través de actividades artísticas, musicales y de movimiento ayuda a reconocer y regular las emociones de manera Salu-



dable y más si contamos con el apoyo incondicional de los padres.

Semana 4 31/03/2025.

Culminamos este mes trabajando rondas infantiles, espacios seguros del CDI, espacios no seguros del CDI y una actividad de cierre: Premiación por asistir a mi CDI

Al trabajar estas temáticas puede observar:

- la capacidad que tienen los niños para entender y seguir instrucciones comunicándose a través del canto al igual que la capacidad de seguir el ritmo y coordinar los movimientos

Norma



• El desarrollo de su capacidad para explorar y jugar de forma independiente en los espacios seguros del CDI

• Son capaces de identificar riesgos y peligros, unos más que otros.

- Aumento de la autoestima y confianza al recibir premios u reconocimientos por su asistencia al CDI

Esta observación me ha echo reflexionar sobre la importancia de promover el desarrollo integral de los niños y niñas siendo flexible en mi práctica pedagógica, estando dispuesta a ajustar mis planes y estrategias con el fin de satisfacer las necesidades de cada niño, motivándolos y reconociéndoles cada logro.



Semana 5

05/04/2025

Este mes estaremos trabajando el micro Proyecto: jugando aprendemos y vivimos la niñez, con el objetivo de Proporcionar experiencias de aprendizajes significativos y enriquecedoras que promuevan el desarrollo integral de los niños en todas las áreas de su vida.

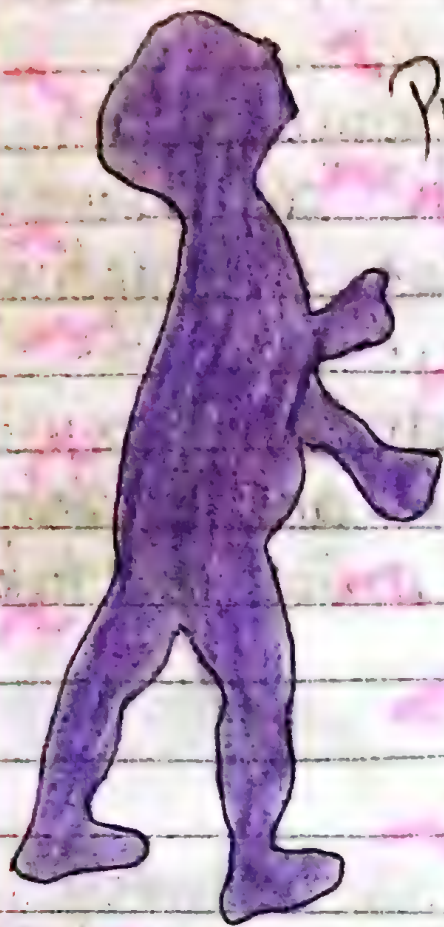
Esta Primera Semana correspondió trabajar: Reconozco mis derechos, Exploro y me divierto en el Parque de mi CDI - Derecho a la recreación, y tú ¿cómo te llamas? - Derecho a la identidad, Creo obras de arte con alimentos - Derecho a la alimentación.

Al trabajar estas temáticas se pudo observar:

Como los niños utilizan el lenguaje para expresar sus derechos y necesi-



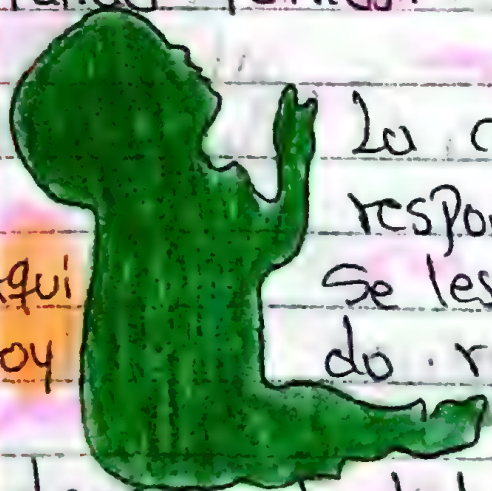
Sidades.



Profe "Quiero jugar"  
"Tengo hambre"  
"Dame agua"  
"Estoy cansado"



El avance que han tenido ha sido  
Significativo ya que interactúan com-  
partiendo espacios, esperando y respe-  
tando turnos.



Aquí  
tú

La capacidad de  
responder cuando  
se les llama, mostran-  
do reconocimiento



Es  
el  
Profe

y conciencia  
de su identidad y utilizando  
pronombres como "yo" o "mi" para

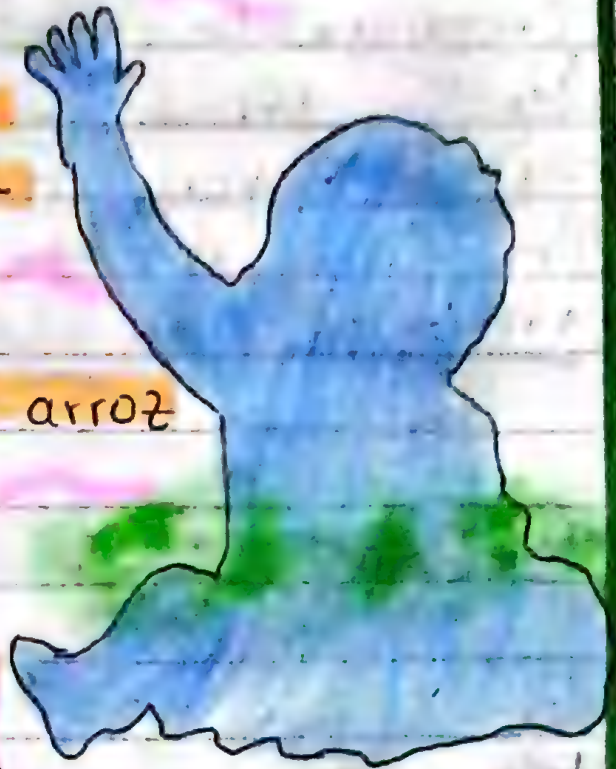


referirse a ellos mismos

A mi me  
da Carne

Falta la  
ensalada

Profe arroz



Su Participación ha sido activa, ver  
como exploran, manipulan y crean  
diseños con alimentos, además de  
expresar sus Preferencias alimentarias

Las observaciones de las actividades  
desarrolladas esta semana me  
Permiten reflexionar sobre la  
importancia de promover el desarro-  
llo integral de los niños y las niñas,  
respetar sus derechos y diseñar



actividades que fomenten su  
Crecimiento y bienestar.

Nuestro rol como educadores juega un  
Papel importante "fundamental" en la  
Promoción de los derechos y el desarrollo  
integral de los más pequeños.

Semana 6.

12/04/2025

Co.

Esta Semana continuamos con el  
"Juego de los Sentidos". Si y es  
que las temáticas a trabajar son:  
Juguemos al Veo, veo, explorando las  
Texturas, olores mágicos, descubrien-  
do Sonidos y Sabores que me Sorpre-  
nden.

Al trabajar estas temáticas puede  
Observar:





Mucho interés por identificar los objetos que se les describían, mostrando atraído por el color, forma u función de los mismos.



Profe veo, veo "la Pelota" es redonda

"Allá el carro es rojo"

"NO es la lupa. con ella veo la hormiga"

"Profe, el calcoiris, el se bebe el agua"

Se expresan adecuadamente al referirse a diferentes texturas.

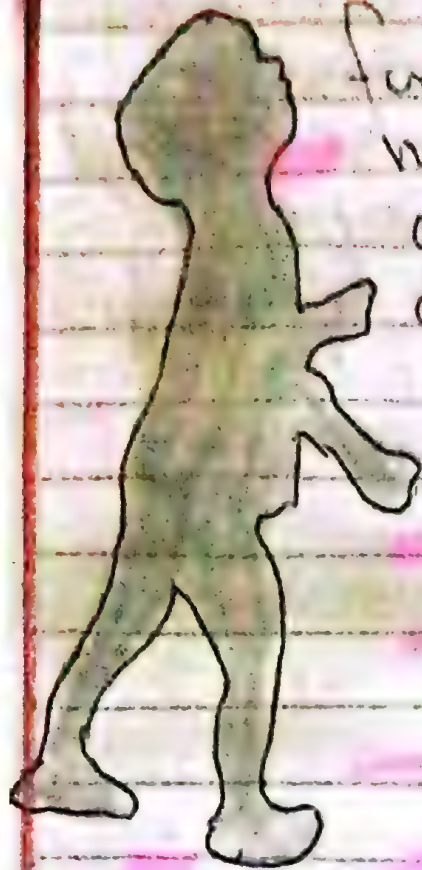


"tá dulo"

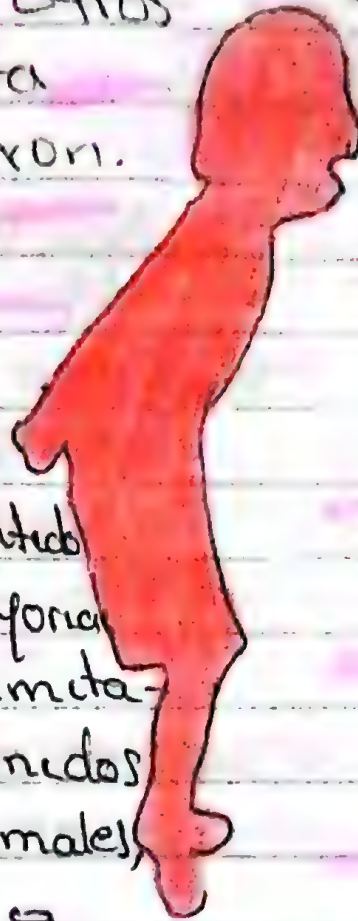
"es suavecito"

"lastima Profe no!"





Fue divertido ver las reacciones al explorar diversos olores (agradables, desagradables) unos arrugaban la nariz, otros sonreían y hasta resultaron enojados.



Al trabajar el Sentido del oído la mayoría identificaba e imitaban algunos Sonidos el de algunos animales, el teléfono, la

ambulancia, lo

que indica que estaban atentos y muy Participativos.

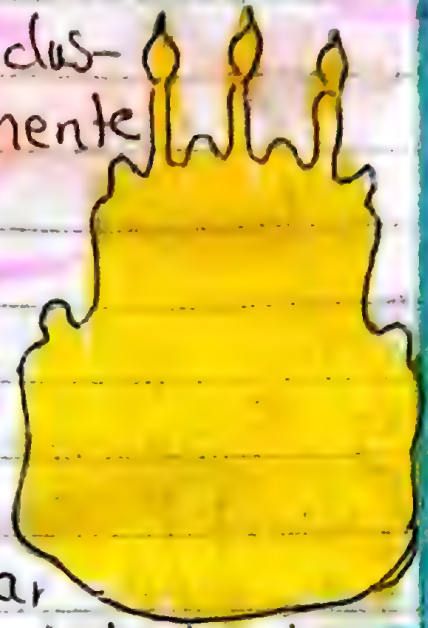






y al tratarse de dulces mucha más emoción, fue divertido ver su reacción haciendo cara de disgusto o simplemente sonriendo.

"Chelo más Profe"



Estas actividades me ha permitido reflexionar sobre la importancia de la estimulación sensorial en el desarrollo infantil y resaltar la necesidad de diseñar actividades que promuevan la exploración y descubrimiento sensorial. Por lo que esta experiencia ha sido muy enriquecedora ya que la estimulación sensorial es fundamental para el desarrollo cognitivo, motor y emocional de los niños.

¿Cuánta diferencia hay al trabajar experiencias significativas y no fuerdarnos.



en la monotania.

Semana 7

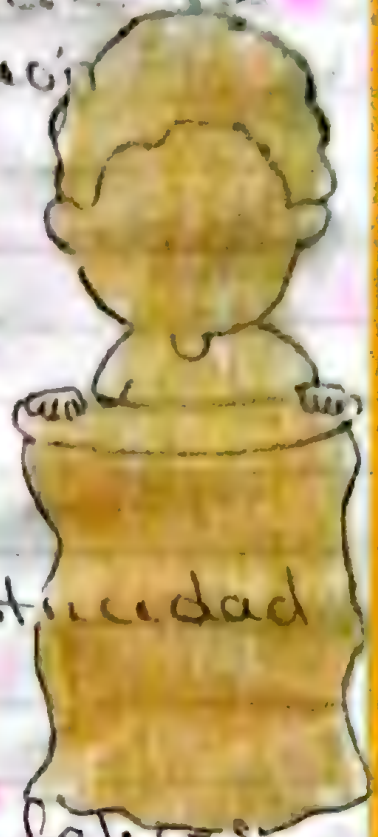
30/04/2025

Cada vez se hace más emocionante y satisfactorio esta vez nos fuimos con "juegos al aire libre" Si trabajamos: Carrera de Sacos, Somos amigos de la Tierra - Día de la Tierra, Capercucita Roja - Día del idioma y Celebrando la niñez - Día del niño ya el viernes correspondía junta de Pedagógica.

Lo observa en el transcurso de esta semana nos llena de Satisfacción y orgullo algunas cosas que puedo destacar es:



La motricidad gruesa es una habilidad fundamental que se desarrolla a través de la práctica y la repetición de actividades que requieren movimientos amplios y coordinados. Por ello en esta experiencia se pudo evidenciar un avance en el desarrollo de su motricidad gruesa al saltar o moverse dentro del Saco. Se mostraron felices y muy participativos.



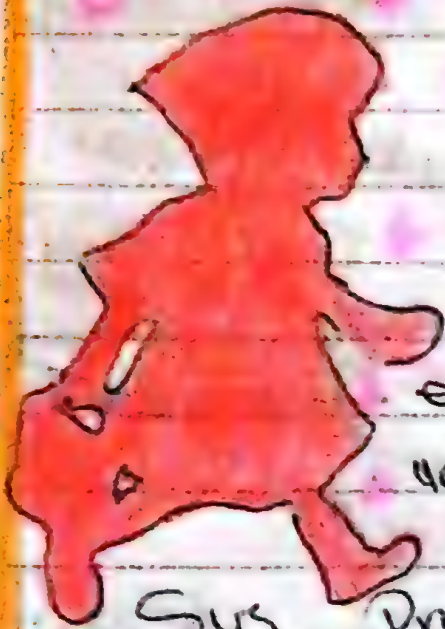
Que los niños identifiquen acciones con las que cuidamos o hacemos daño al Planeta indica el nivel de concentración y atención que han tenido. Si... mis niños estuvieron atentos a cada actividad,



Escucharon con atención el cuento y participaron activamente en la clasificación y reciclaje como de la identificación de acciones favorables o desfavorables para nuestro planeta.

"Cheño yo no tiro basura"

"Cheño mi mamá necesita las botellas para la chicha no las botes"



El día del idioma mostraron gran interés en escuchar el cuento, identificaban las imágenes y relataban con sus propias palabras.

"El lobo, se va a comer a caperucita decía Gabriel"

"Se fue Profe el lobo se fue"

"Se la ponno"

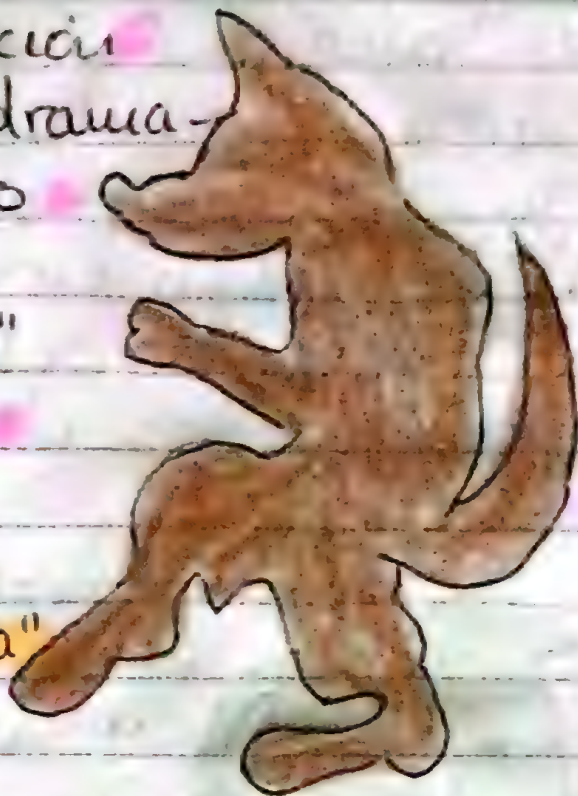


Fue tanta la emoción  
que terminaron drama-  
tizando el cuento

"Yo Soy caperucita"

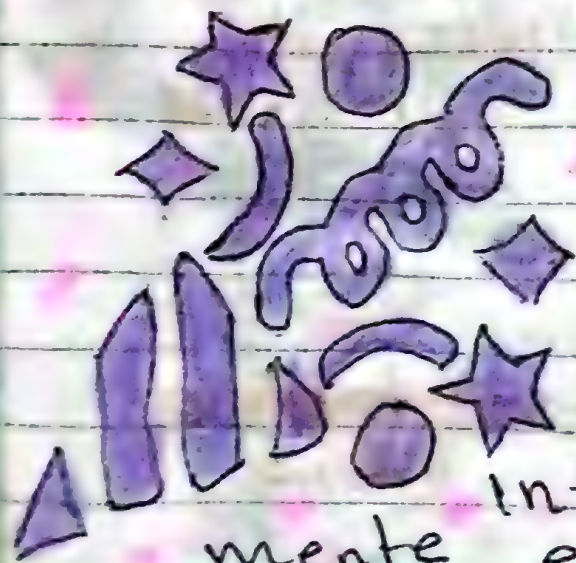
"Yo el cazador"

"Yo la abuela"



"Yo el lobo"

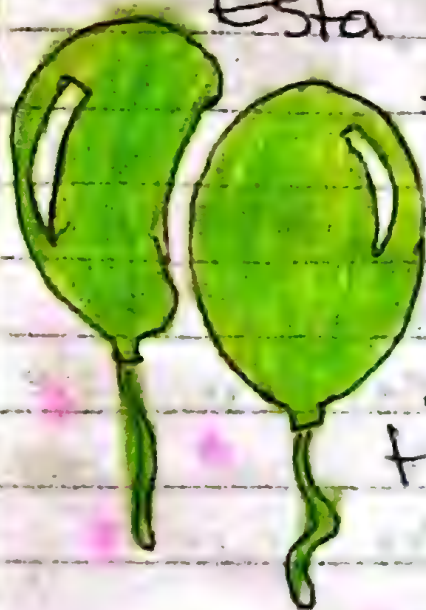
Nada es más Satisfactorio que  
dar alas a la imaginación de  
un niño. El tiempo se fue  
Volando y ellos disfrutaron y  
aprendieron mucho.



y tratándose de  
celebración la  
Participación fue  
excelente, disfrutaron  
cada actividad,  
interactuaron pacífica-  
mente, expresaron emociones



de alegría y entusiasmo, desarrollaron habilidades motoras gruesas y reaccionaron con emoción y sorpresa al recibir los detalles.



Esta experiencia fue muy divertida y enriquecedora, nos permitió observar y apoyar el desarrollo de los niños en diferentes áreas.

"Yo Seño"

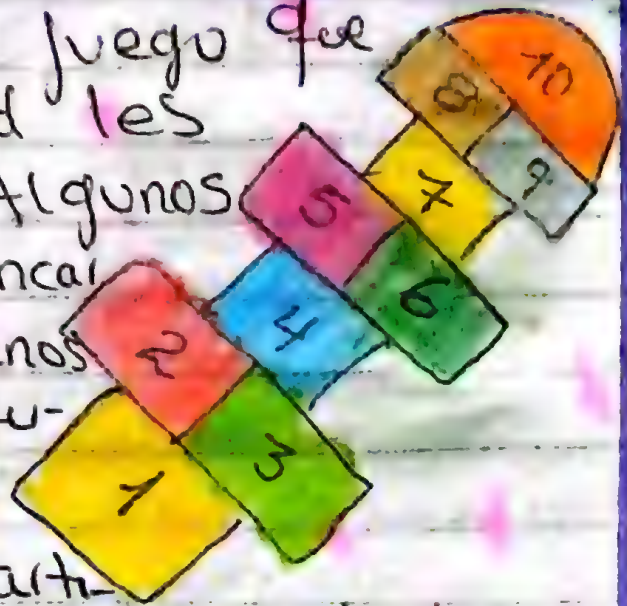
"La Profe esta bailando"

"El color rosa es mio"

"esta bonito Profe"

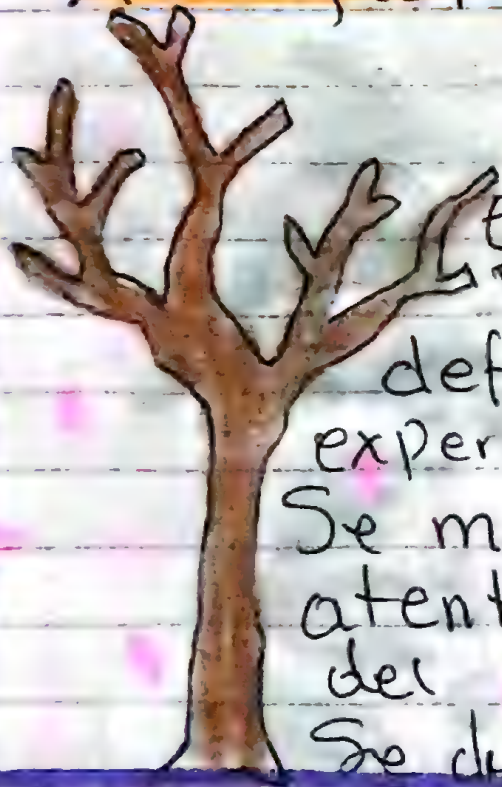


La Pamploña un juego que  
a su corta edad les  
gusto mucho. Algunos  
brincaban por brincar  
pero la hacían llenos  
de orgullo y entu-  
siasmo. Nadie  
se quedó sin Part-  
cipar; con o sin ayuda lo hicieron.  
El compañerismo se vio refleja-  
do, además mantuvieron una  
sana convivencia.



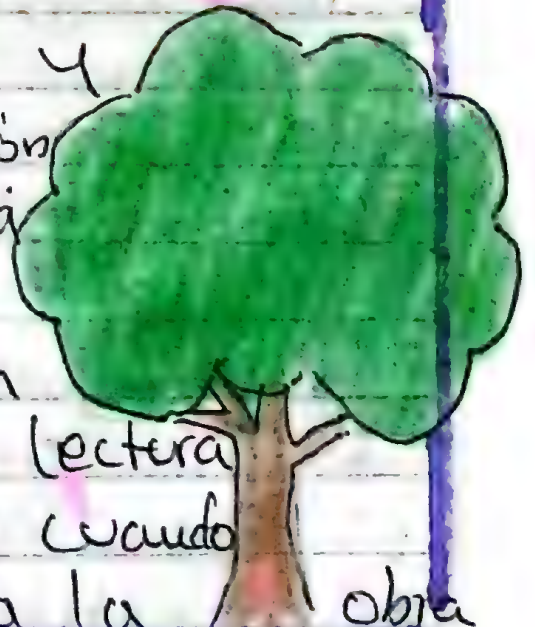
"Mira cheño yo"

"Así pfofe" "yo cheño"



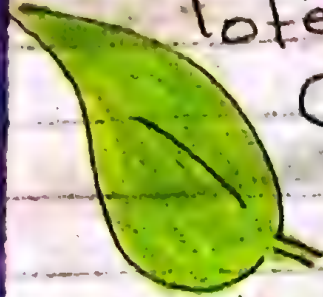
Entusiasmo y  
participación  
definieron esta  
experiencia.

Se mantuvieron  
atentos a la lectura  
del cuento y cuando  
se dio manos a la obra



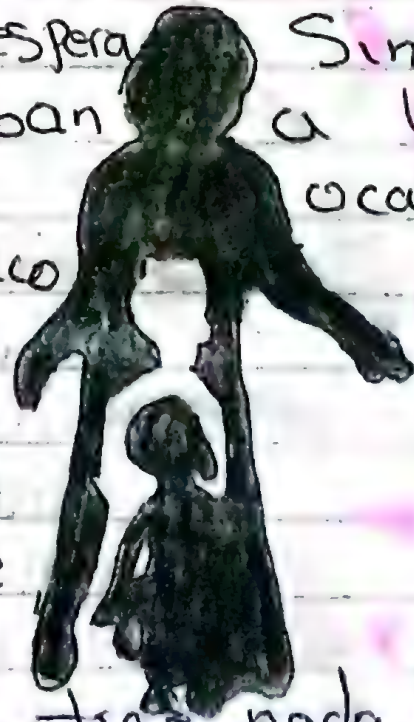


nadie quedó sentado. Sin embargo algo quedó revoloteando a mi.



¿Si les gusta la actividad por que destruyeron el árbol arrancandole nuevamente sus hojas?  
¿faltara respeto y sentido de pertenencia hacia la naturaleza?

Al jugar el escondido todo empezó de maravilla, participaron activamente, se evidencio buena capacidad de espera. Sin embargo algunos estaban a la defensiva y en ocasiones se mostraron un poco agresivos.



¿Por qué muchos no se dan cuenta que el rencor, odio y el resentimiento no trae nada bueno?



y que inculcarlo en los niños es perjudiciallos.

Estas experiencias me hacen reflexionar sobre la opinión que tienen muchos a cerca de la Profesión docente, Pues Piensan que uno se gana la Plata fácil "jugando" y lo ven insignificante. Pero no es así; Trabajar con niños implica muchas cosas y una de las cosas que más me llama la atención es la capacidad de los niños para aprender a través del juego. Los niños son por naturaleza curiosos y siempre están dispuestos a explorar y descubrir nuevas cosas. Al proporcionarles un entorno que fomente el juego y la exploración, podemos ayudarles a desarrollar habilidades importantes como la resolución



de problemas, la creatividad y la colaboración. Las actividades trabajadas pueden parecer simples pero tienen un gran potencial para fomentar el aprendizaje y el desarrollo de los niños. Al participar en estas actividades, ellos pueden desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas que serán fundamentales para su crecimiento y desarrollo en un futuro.



07/05/2025.

"Una receta con amor" esa fue la temática a trabajar, como siempre la Profe recibe a los niños con mucho cariño y una gran sonrisa...

Luego los reúne les canta una canción de bienvenida y les habla del tema:

Fue una experiencia enriquecedora y divertida para los niños por lo que decidí titularla "La magia de cocinar con amor y compartir con los demás".

Aun que la receta incluía ingredientes abstractos, la Profe logró transmitir la importancia del amor y el cariño en la preparación de alimentos. La Preparación de Panqueques fue un momento emocionante para los niños, fueron capaces de compartir y participar activamente.



El día de hoy puedo destacar aspectos como:

\* Participación activa: Los niños se mostraron entusiasmados y participativos.

\* Compartir con los demás: esta actividad fomentó la importancia de compartir con los demás, lo que puede ser beneficioso para el desarrollo social y emocional de los niños.

\* Aprendizaje Sensorial: La preparación de panqueques permitió a los niños experimentar diferentes texturas y sabores, lo que puede ser beneficioso para su desarrollo sensorial.

Entre los desafíos podría destacar los recursos ya que trabajamos con las uñas y el costo de las cosas es elevado por lo que se hace difícil hacer suficientes o la cantidad necesaria. Por lo que para una futura experiencia sería bueno incorporar más oportunidades para la exploración para que los niños experimenten con diferentes



ingredientes y técnica de cocción.

En Conclusión: Una receta con amor fue una valiosa experiencia para todos, los niños fomentaron el lenguaje expresando con frases sencillas los pasos a seguir, mencionando los "ingredientes" y dando a conocer sus gustos. "ahora la leche" "maní huevo" "señor revuelto" "Ta tico" "yo quiero manzana"

Fue una experiencia donde se transmitieron valores y se promueve la creatividad y la participación activa de los niños.



La actividad del día de hoy "Aprendamos juntos las Palabras mágicas" fue una experiencia enriquecedora para los niños. La Profe utilizó una caja la cual llamo: "la caja mágica de las Palabras bonitas" y la cual contenía tarjetas con imágenes y Palabras escritas lo que permitió a los niños aprender y colocar en práctica las Palabras mágicas de manera interactiva y divertida.

Los aspectos que puedo destacar son:

- \* El aprendizaje de Valores Sociales, ya que la actividad permitió a los niños aprender y practicar Palabras mágicas como: "por favor", "gracias", "disculpa", "perdón", "buenos días" lo que es fundamental para el desarrollo social y emocional.
- \* El uso de recursos Visuales: la



utilización de imágenes y tarjetas fue efectiva para captar la atención de los niños y ayudarles a recordar las palabras mágicas.

\* El cuento como herramienta de aprendizaje: El cuento "Toti y las palabras mágicas" fue una excelente herramienta para enseñar a los niños sobre la importancia de las palabras mágicas en un contexto narrativo y emocional. Esto llevó al fomentar la participación y reforzar su aprendizaje.

Entre los desafíos es de destacar el mantener el interés, asegurándonos de que los niños se mantuvieran atentos durante la actividad.

También el adaptarse a las necesidades individuales ya que debemos asegurarnos de que la actividad fuese accesible y disfrutable para todos, independientemente de sus habilidades o necesidades.



sin embargo se desarrollaron habilidades Sociales como la empatía, la cooperación y el respeto, se fomentó la creatividad e imaginación, generando así aprendizajes significativos en los niños.

En conclusión la experiencia fue todo un éxito en términos de aprendizaje y diversión para los niños, puedo decir que el impacto ha sido positivo en el comportamiento y habilidades Sociales, ya pudieron aplicar lo aprendido en situaciones cotidianas en el transcurso del día.

Cuando querían agua decían "Profe por favor agua" y también daban las "gracias", al igual cuando deseaban un juguete o ir al baño. También fue lindo cuando al pelearse y decirle a la profe, ella le pregunta "¿qué paso?" uno... ¿qué se debe hacer? y ellos "discúpanos" "Yo no te voy a pegar más".



"de eres mi hermano" y se abraza  
ban. Son acciones que se venían  
trabajando y que esta actividad  
fortaleció permitiéndoles incorporar  
y seguir colocando en práctica.



14/05/2023

Aprendamos Juntos: "Yo Puedo" una actividad que busca fomentar en los niños la confianza en sí mismos y la autonomía en actividades sencillas, reconociendo sus logros y desarrollando la iniciativa para intentar cosas nuevas en un ambiente afectivo, respetuoso y colaborativo.

Esta actividad fue un ejercicio valioso, los niños participaron activamente, mostrando entusiasmo y motivación para explorar y descubrir sus capacidades. Casi todos a la vez intentaban llamar la atención. "Shueño mira yo me coloc mis zapatos" "Prote no puedo, Ayudame por favor" "yo si puedo".

El uso del espejo y cartelera fue efectivo para captar la atención y el títer un recurso muy valioso para involucrar a los niños y transmitir el mensaje de que todos podemos aprender y hacer cosas nuevas.



Algunos (sobre todo los más pequeños) tuvieron dificultad para seguir las instrucciones y requirieron apoyo adicional para completar las tareas de manera independiente y desarrollar su autonomía, lo cual me hizo reflexionar sobre la importancia de proporcionar oportunidades para que los niños desarrollen confianza y autonomía desde temprana edad. Es fundamental crear un ambiente apoyado y seguro donde puedan explorar y descubrir sus capacidades, además de recibir retroalimentación positiva y constructiva para fomentar su crecimiento y desarrollo.

En conclusión, aun que se presentaron algunos desafíos, la actividad fue efectiva en promover la participación activa y el desarrollo de habilidades importantes. Además es importante continuar proporcionando oportunidades y adaptar las actividades a las necesidades individuales de cada niño.



Fue lindo ver como además colocaba  
en práctica lo aprendido anteriormente.  
"palabras mágicas" "Por favor" "Yo te  
ayudo" "gracias" eran palabras que  
se escucharon con mucha frecuencia.



16/05/2025.

Al trabajar "Juego, me divierto y aprendo: Día de Reciclaje" me pude dar cuenta lo importante que es promover la conciencia ambiental en los niños a través de juegos simbólicos y la exploración de materiales reciclados.

A pesar de que anteriormente se había trabajado algo similar "Día de la Tierra" y hubieron variedad de actividades siento que a mis niños no les quedó claro el mensaje ¿por qué? Pues ese día se trabajó en conjunto "todas las docentes" y al ser un espacio pequeño la participación la tuvieron los más grandecitos.

A diario vemos que la mayoría de las personas arrojan la basura en cualquier parte, no tienen sentido de pertenencia y están pocos comprometidos a cuidar nuestro medio ambiente me pregunto ¿por qué es tan difícil cambiar nuestros hábitos y empezamos a depositar la



en los lugares adecuados? ¿Por qué no hacer un esfuerzo por mantener nuestro entorno limpio y saludable? No se dan cuenta que lo que hagamos los adultos nuestros niños lo imitarán.

Por lo que con esta actividad puedo destacar que se introdujo el tema de manera efectiva pues las imágenes y las Preguntas se logró captar la atención de los niños y motivarlos a aprender, el cuento ilustrado "Los lamentos de la Tierra" fue un recurso valioso para transmitir el mensaje de la importancia del reciclaje y la conservación del medio ambiente y la actividad Práctica de clasificación fue un ejercicio valioso ya que les permitió aprender sobre la importancia de reciclar y reducir residuos.

Los desafíos fueron para los más pequeños algunos tuvieron dificultad para entender los conceptos "reciclaje" y "conservación del medio ambiente" lo que requirió una mayor explicación



y ejemplos. Por lo que es importante reforzar y hacer seguimiento, asegurándonos de que recuerden la importancia del reciclaje y la conservación del medio ambiente.

Además como oportunidades podemos involucrar a las familias en actividades de conservación y reciclaje para que los niños puedan aprender y practicar estos hábitos en casa, también realizar actividades prácticas y modelar comportamientos sostenibles y responsables que influyan positivamente en ellos, aprendiendo a respetar y cuidar su entorno.

En conclusión este ejercicio permitió promover la conciencia ambiental en los niños. La combinación de juegos simbólicos, exploración de materiales y las actividades prácticas fueron efectivas para transmitir el mensaje de la importancia y la conservación del medio ambiente.



Pues a la hora de la merienda  
se pudo observar como unos le decian  
a los otros "no tires la bolsa al piso"  
"echala en el pote" "Profe Jesu tiro  
la bolsa al piso" "Sheño está botella  
sirve para sembrar una matica" etc.



19/05/2025.

'Mi árbol familiar' una actividad que busca favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los miembros de la familia, desarrollando el Sentido de Pertenencia y los lazos afectivos.

Ha sido una experiencia enriquecedora que permitió a los niños reflexionar sobre la importancia de la familia y los lazos afectivos que nos unen a ella.

A través de la narración de sus experiencias y la creación de un árbol familiar pudieron expresar sus sentimientos y emociones de manera creativa y significativa.

Se me entristece el Corazón al escucharlos "Shéno mi Papá está en el cielo" "Yo no tengo mamá" "Yo vivo con mis abuelitos" "Profe mi Papá no me abraza" "El o ella me pega".

Expresiones o cosas que los



ciellos me habían comentado al momento de pedirle una "foto familiar". Fue allí donde terminé de entender y tal vez encontrar respuesta a esa pregunta que me hice al inicio (¿vale?) por las razones por las que algunos niños actúan de manera agresiva? Por lo general tendemos a dar lo que recibimos y si ellos en casa lo que reciben es maltrato y carencias de afecto, eso van a dar a los demás. Encontré que la mayoría son madres solteras, es decir que esos niños no cuentan con un papá que los reciba, les pregunte cómo les fue, les de un abrazo, un te quiero.

Puedo destacar que el utilizar títeres e imágenes fue una excelente manera de captar la atención y hacer que se sintieran más cómodos al compartir información de su familia, además la construcción de círcos fue una forma creativa.



y divertida para que los niños expresaran su sentido de pertenencia y los lazos afectivos a su familia.

Uno de los desafíos fue asegurarme de que todos se sintieran cómodos al compartir sobre sus familias, especialmente aquellos que tienen experiencias complejas o difíciles.

El involucrar a las familias ayuda a fortalecer los lazos afectivos.

Una situación para resaltar es la de Emelyth, niña con padre separado y que al principio mostraba mucho afecto por Joshua, su hermanastro.

Era de admirar cómo se cuidaban y ese vínculo afectivo entre ellos,

sin embargo de un día para otro Emelyth no aceptaba tener a Joshua cerca, le pegaba, le mordía, lo arrojaba.

Además de hablar con la madre "ella de cierta forma tenía que ver con este comportamiento, la abuela de la niña le estaba metiendo ideas en su cabecita" y esta actividad



ayudaron a mejorar ese comporta-  
miento de la niña, el incentivarlos  
diciéndoles que en el CDI somos  
una familia, donde la maestra es  
la mamá y ellos los hijos y que  
como hermanos deben cuidarse y  
quererse, no pelear, además de  
modelar expresiones afectuosas como  
"Ven te doy un abrazo" "los quiero  
mucho" Han servido y seguiremos  
implementando con el fin de lograr  
una sana convivencia.

En conclusión la actividad demostró  
ser una forma efectiva de fomentar  
el sentido de pertenencia y los lazos  
afectivos en los niños. Presentando  
oportunidades para mejorar y reflexio-  
nar sobre nuestra práctica educativa.



03/06/2025

El día de hoy se llevo a cabo la actividad "Las maravillosas partes de mi cuerpo", actividad que buscaba favorecer el reconocimiento y la valoración de las partes del cuerpo. Esta experiencia fue muy divertida y permitió a los niños aprender más sobre las diferentes partes del cuerpo humano.

Se puede destacar que la presentación del tema fue emocionante y motivadora y que la utilización del peluche y la silueta de un niño y una niña fue efectiva para enseñar sobre las partes del cuerpo. También la actividad de adivinar la silueta, los niños se divertieron e interactuaban de forma pacífica mientras aprendían cosas nuevas. Por ejemplo hubo que resaltar por varias ocasiones que no se dice "pitos".



que los Seres humanos tenemos  
"pies" o "piernas" que los que tienen  
pata son los animales. y que tam-  
bién se conocen con el nombre  
de "extremidades inferiores". Esto  
se puede resaltar como un desa-  
fío ya que algunos eran constantes  
al decir "pata" al igual que el  
asegurarnos de que todos entendi-  
eran la función de cada parte del  
cuerpo, lo que requería más expli-  
caciones y ejemplos.

Fue lindo cuando algunos relacio-  
naban por ejemplo la función de las  
manos, decían: "pase las manos no  
son para pegar" "mejor abrazamos"  
Todo esto nos ayuda y nos da  
la oportunidad de mejorar propor-  
cionando más tiempo para que los  
niños exploren y jueguen mientras  
refuerzan sus aprendizajes.

La actividad presenta la oportuni-  
dad de reflexionar sobre la impor-  
tancia del autoestima y la conciencia  
corporal y cómo esto puede influir



en su desarrollo emocional y físico.  
Pues se resalta que aunque no  
somos perfectos somos únicos y  
poseemos características que nos  
hacen especiales. La utilización de  
materiales visuales y táctiles  
fueron aspectos destacados y que  
pueden ser utilizados en futuras  
experiencias educativas.



06/06/2025

De donde viene la leche? Día mundo de la leche. Está si que fue divertida, los niños exploraron y comprendieron el origen e importancia de la leche en su crecimiento y desarrollo.

El tiempo se fue volando, cantamos, compartimos vivencias, jugamos y aprendieron de forma divertida y creativa.

"Mi papá tiene un poco Vaquitas"

"El Señor José toma espuma" mi abuelita hace suero y queso"

Todos querían hablar al mismo tiempo

Puedo destacar que la frase y la canción fue una buena manera de introducir el tema, que las imágenes y secuencias visuales contribuyeron de manera efectiva para explicar el proceso de producción y cómo llega a



nuestras mesas, y las actividades interactivas como la "caja Sensorial" y el juego de dramatización" fueron una forma creativa y divertida para que los niños enriquecieran su conocimiento.

Entre los desafios podemos encontrar el trabajar y tener paciencia al esperar su turno ya que todos querian participar al mismo tiempo.

Sin embargo tambien fue una oportunidad para que incluyan la leche en la dieta diaria conociendo los beneficios que aporta a su desarrollo.

Ademas tambien presento la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de la ganaderia en nuestra sociedad y como estos sectores contribuyen a nuestra alimentacion dia a dia.